|  |
| --- |
| **Департамент образования Ивановской области****Институт развития образования Ивановской области** **«Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования: опыт внедрения** **и инновационные практики»****Программа** **Межрегиональной научно-практической конференции** **26 января 2017 года****Иваново 2017** |

**Оргкомитет конференции**

**Дмитриева Марина Авенировна** – ректор ОГАУ ДПО «Институт развития образования Ивановской области» (ИРОИО), кандидат педагогических наук

**Афонина Алла Вячеславовна** ‒проректор по научно-исследовательской деятельности ИРОИО, кандидат психологических наук

**Гурбатова Елена Романовна** – заведующий кафедрой дошкольного и начального образования ИРОИО, кандидат педагогических наук

**Иванова Елена Васильевна** – заведующий кафедрой управления образованием ИРОИО, Заслуженный учитель РФ

**Калинин Александр Константинович** – заведующий кафедрой общеобразовательных дисциплин ИРОИО, кандидат исторических наук

**Киселева Нина Витальевна** – заведующий кафедрой здоровьесберегающих технологий в образовании ИРОИО, кандидат медицинских наук

**Дегтярева Светлана Анатольевна** – директор регионального центра информационных технологий в образовании ИРОИО

**Полывянная Марина Тимофеевна** – заведующий кафедрой педагогики и психологии ИРОИО, кандидат социологических наук

**Программа работы конференции**

**26 января 2017 года**

**10.30 − 11.00 Регистрация**

**11.00 – 11.05 Открытие конференции (по секциям)**

**11.05 − 13.00 Работа секций**

**13.00 − 13.15 Кофе-пауза**

**13.15 – 13.45 Подведение итогов конференции**

**Секция 1.** Управление внедрением ФГОС общего образования: программно-целевой и проектный подходы

**Секция 2.** Современные тенденции развития дошкольного образования в условиях реализации ФГОС

**Секция 3.** Реализация Стратегии развития воспитания в образовательной организации

**Секция 4.** Инновационные практики реализации ФГОС начального общего образования

**Секция 5.** Проектная деятельность как эффективное средство достижения нового качества образования

**Секция 6.** Инновационные средства обучения в условиях реализации ФГОС

**Секция 7.** Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся

**Секция 8.** Проектирование образовательного процесса в условиях реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ

**Регламент работы**

Доклад на секционном заседании – 7-10 мин.

Выступление в прениях – 3-5 мин.

**Место проведения**

Институт развития образования Ивановской области,

г. Иваново, ул. Б. Воробьевская, д.80.

**Секция № 1 (актовый зал)**

**УПРАВЛЕНИЕ ВНЕДРЕНИЕМ ФГОС ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ: ПРОГРАММНО-ЦЕЛЕВОЙ И ПРОЕКТНЫЕ ПОДХОДЫ**

**Руководитель секции** – Иванова Елена Васильевна, заведующий кафедрой управления образованием ИРОИО, Заслуженный учитель РФ

**Секретарь** – Войнова Наталья Николаевна, старший преподаватель кафедры управления образованием ИРОИО

**1. Научно-методическое сопровождение внедрения ФГОС общего образования**

*Иванова Елена Васильевна, заведующий кафедрой управления образованием* *ИРОИО, Заслуженный учитель РФ*

**2.** **ФКГОС и ФГОС: точки бифуркации (проектирование образовательных программ)**

*Сухова Алена Владимировна, руководитель Центра языковой и культурной адаптации иностранных граждан ИРОИО, кандидат филологических наук*

**3**. **Стажировка как основа диссеминации опыта введения ФГОС ООО**

*Смирнова Наталия Владимировна, заместитель директора по учебной работе МОУ средняя школа № 1, г. Наволоки, кандидат химических наук*

**4. Модель реализации индивидуального проекта в старшей школе в МБОУ Савинская СОШ**

*Буданова Ирина Евгеньевна, заместитель директора по УВР МБОУ Савинская СОШ*

**5. Использование проектного подхода при введении ФГОС**

*Писарева Елена Михайловна, директор МБОУ Лежневская СОШ № 10*

**6. Организация профориентационной работы в условиях реализации ФГОС ООО**

*Зеленцова Анжелика Валерьевна, заместитель директора по УВР МОУ Иванковская СШ Фурмановского района*

**7. Проектирование образовательного процесса в условиях инклюзивного образования**

*Куликова Надежда Николаевна, директор МБОУ школы № 8, г. Кинешма*

**8. Проектная деятельность – одно из основных направлений работы МБОУ «Петровская СШ» в условиях реализации ФГОС общего образования**

*Лисицына Лариса Геннадьевна, заместитель директора по УВР МБОУ «Петровская СШ»*

**9. Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях внедрения ФГОС основного общего образования**

*Земскова Валентина Вениаминовна, заместитель директора по УВР МБОУ «Новоталицкая СШ»*

**10. Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС**

*Куркова Наталья Владимировна, старший преподаватель кафедры управления образованием ИРОИО*

**11. Использование результатов международных и национальных исследований для повышения качества образования**

*Войнова Наталья Николаевна, старший преподаватель кафедры управления образованием ИРОИО*

**12. Организация оценочной деятельности в условиях введения ФГОС**

*Смирнова Светлана Николаевна, заместитель директора МБОУ Лежневская СОШ № 10*

**13. Из опыта работы проблемно-методической лаборатории «Оценка достижений планируемых (личностных) результатов»**

*Новожилова Светлана Владимировна, заместитель директора по воспитательной работе МБОУ школа № 6, г. Кинешма*

**14. Формирование рефлексивных умений (как базовой функции личности) на уроках литературы** *Перова Галина Владимировна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 4, г  Родники*

**15. Методическая поддержка введения ФГОС: развитие кадрового потенциала муниципальной системы образования**

*Чугунова Надежда Владимировна, заведующий отделом учебно-методической работы МБУ «Методический центр в системе образования», г. Иваново*

**Секция №2 (кабинет 305)**

**СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС**

**Руководитель секции** – Кузьмин Сергей Владимирович, доцент кафедры управления образованием ИРОИО, кандидат педагогических наук

**Секретари** – Виноградова Ольга Владимировна, Шалаева Вера Константиновна, старшие преподаватели кафедры дошкольного и начального образования ИРОИО

**1. Целевые ориентиры как основания преемственности дошкольного и начального общего образования в условиях реализации ФГОС**

*Гурбатова Елена Романовна, заведующий кафедрой дошкольного и начального образования ИРОИО, кандидат педагогических наук*

**2. Современные подходы к оценке качества дошкольного образования**

*Кузьмин Сергей Владимирович, доцент кафедры управления образованием ИРОИО, кандидат педагогических наук*

**3. Повышение качества профессиональной деятельности педагога дошкольного образования**

*Виноградова Ольга Владимировна, старший преподаватель кафедры дошкольного и начального образования ИРОИО*

**4. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в свете реализации Концепции развития математического образования в Российской Федерации**

*Шалаева Вера Константиновна,**старший преподаватель кафедры дошкольного и начального образования ИРОИО*

**5. Организация и функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОО**

*Селиверстова Вера Петровна, заместитель заведующего по НМР МДОУ «Детский сад № 23» комбинированного вида, г. Шуя*

**6. Участие родителей в независимой оценке качества образования в ДОО**

*Бизяева Ирина Геннадьевна, старший воспитатель, Абрамова Анастасия Сергеевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 197», г. Иваново*

**7. Аукцион педагогических идей**

*Зайцева Светлана Ивановна,* *старший* *воспитатель, Покаляева Марина Викторовна, воспитатель, Гаймалова Наталья Викторовна,*  *воспитатель,*

*Коликова Елена Валентиновна, учитель-логопед МКДОУ детский сад комбинированного вида № 15 «Березка», г. Родники*

**8. Участие в конкурсах профессионального мастерства как возможность профессионального развития**

*Жохова Анна Евгеньевна,**воспитатель МДОУ «Детский сад № 34 комбинированного вида», г. Шуя*

**9. Игровые технологии в детском саду**

*Запахова Ольга Николаевна****,*** *воспитатель МБДОУ «Гаврилово-Посадский детский сад № 3», г. Гаврилов Посад*

**10. Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в условиях реализации ФГОС дошкольного образования**

*Правдова Любовь Викторовна,* *старший воспитатель МДОУ «Центр развития ребенка – Детский сад № 2», г. Шуя*

**11. Вовлечение родителей в образовательный процесс как средство повышения качества образования**

*Керженцева Татьяна Викторовна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 1», г. Иваново*

**12. Легоконструирование в детском саду – первый этап к приобщению дошкольников к робототехнике**

*Беляева Ольга Николаевна, заведующий МДОУ «ЦРР – детский сад» № 1, г. Наволоки*

**13. Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения и материнского сообщества как одно из условий духовно-нравственного воспитания детей с ЗПР в контексте ФГОС ДО**

*Крайнова Елена Михайловна, старший воспитатель, Бугрова Наталья Андреевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 34», г. Кинешма*

**14. Новые подходы к годовому планированию работы ДОУ**

*Макарьева Ольга Юрьевна, заместитель заведующего по УВР МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 29», г. Иваново, Почетный работник общего образования*

**15. Опыт реализации основных принципов дошкольного образования средствами информационно-коммуникационных технологий в условиях реализации ФГОС**

*Лапшина Татьяна Владимировна, воспитатель по обучению компьютерной грамоте МБДОУ «Детский сад № 1», г. Иваново*

**16. Флешмоб как инновационная форма патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста**

*Паутова Елена Николаевна, музыкальный руководитель МБДОУ «Детский сад № 1», г. Иваново*

**17. Поликультурное воспитание как средство социализации дошкольника в современных условиях**

*Савельева Екатерина Александровна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 1», г. Иваново*

**18. Использование информационно-коммуникационных технологий в рамках непрерывной образовательной деятельности по физическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС**

*Беккер Юлия Андреевна, инструктор по физическому воспитанию* *МБДОУ «Детский сад № 1», г. Иваново*

**19. Проектная деятельность как средство повышения качества дошкольного образования**

*Громова Любовь Николаевна, заведующий МБДОУ Детский сад № 31, г. Кинешма, Морозова Ирина Юрьевна,**воспитатель МБДОУ Детский сад № 31, г. Кинешма* (стендовый доклад)

**20. Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в условиях реализации ФГОС ДО**

*Правдова Любовь Викторовна, старший воспитатель МДОУ «Центр развития ребенка – Детский сад № 2», г. Шуя*

**21. Организация и функционирование внутренней системы оценки качества в ДОО**

*Селиверстова Вера Петровна, заместитель заведующего по НМР МДОУ «Детский сад № 23» комбинированного вида, г. Шуя*

**22. Музыкальная игра-сказка как средство художественно-эстетического развития детей 4-5 лет**

*Филимонова Наталья Владимировна, музыкальный руководитель МДОУ «Детский сад № 23» комбинированного вида, г. Шуя*

**23. Активизация познавательного интереса старших дошкольников средствами моделирования на кинетическом песке**

*Чистова Юлия Вадимовна, воспитатель МДОУ «Детский сад № 23» комбинированного вида, г. Шуя*

**24. Формирование отношений сотрудничества между педагогами и детьми как часть психолого-педагогической поддержки ООП ДОУ**

*Ширшова Елена Герольдовна, педагог-психолог МДОУ «Центр развития ребенка – Детский сад № 4», г. Шуя*

**25. Вовлечение семей воспитанников в образовательную деятельность как психолого-педагогическое условие реализации образовательной программы ДОО**

*Адамова Любовь Николаевна, воспитатель МДОУ «Детский сад № 23» комбинированного вида, г. Шуя*

**26. Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения и материнского сообщества как фактор духовно-нравственного воспитания детей с ЗПР (в контексте ФГОС ДО)**

*Бугрова Наталья Андреевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 34», г. Кинешма*

**27. Эмоциональный интеллект воспитателей как средство развития кадрового потенциала дошкольных образовательных организаций в условиях реализации ФГОС**

*Моторина Надежда Владимировна, педагог-психолог МБДОУ «Детский сад № 178»*

**Секция №3 (кабинет 207)**

**РЕАЛИЗАЦИЯ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

**Руководитель –** Полывянная Марина Тимофеевна, заведующий кафедрой педагогики и психологии ИРОИО

**Секретарь** – Исаева Наталья Михайловна, старший преподаватель кафедры педагогики и психологии ИРОИО, Заслуженный учитель РФ

**1. Реализация Стратегии развития воспитания в образовательной организации**

*Федорова Евгения Геннадьевна, зам. директора по УВР МБОУ «Лицей № 33», г. Иваново*

**2. Краеведческий аспект как одно из приоритетных направлений воспитания в образовательном учреждении**

*Разина Татьяна Модестовна, учитель русского языка и литературы, классный руководитель МОУ СОШ № 9, г. Шуя*

**3.** **Инновационно-коммуникативные технологии в воспитательном процессе**

*Тихонова Надежда Михайловна, старший преподаватель РЦИТО ИРОИО*

**4. Раннее профессиональное самоопределение как вектор современного воспитательного процесса в школе**

*Уварова Ольга Александровна, старший преподаватель кафедры педагогики и психологии ИРОИО, кандидат педагогических наук*

**5. Факторы, способствующие вовлечению подростков в потребление наркотических средств (по результатам исследования)** *Исаева Наталья Михайловна, старший преподаватель кафедры педагогики и психологии ИРОИО, Заслуженный учитель РФ, Полывянная Марина Тимофеевна, заведующий кафедрой педагогики и психологии ИРОИО, кандидат социологических наук*

**6. Юнармейское движение: идея создания и перспективы развития**

*Никулина Людмила Валентиновна, педагог дополнительного образования МБУ ДО ДДТ № 3, г. Иваново*

**7. Психолого-мотивационный аспект реализации курса «Наш многонациональный край»**

*Полывянная Марина Тимофеевна, заведующий кафедрой педагогики и психологии ИРОИО, кандидат социологических наук, Сухова Алена Владимировна, руководитель Центра языковой и культурной адаптации иностранных граждан ИРОИО, кандидат филологических наук*

**8. Реализация медиативного подхода в школе**

*Алехова Оксана Викторовна, педагог-психолог МОУ «Средняя школа № 8», г. Шуя*

**9. Проектирование персонифицированной системы воспитания детей с ОВЗ**

*Редей Галина Васильевна, педагог-психолог ОГКОУ «Кохомская коррекционная школа», г. Кохма*

**10. Особенности реализации социального партнерства в современной школе**

*Николаева Ольга Александровна,**учитель математики, Вайс Ольга Владимировна,**учитель русского языка и литературы МСОШ № 1, г. Тейково*

**11. Притча в работе с пятиклассниками**

*Хохлова Елена Павловна,**социальный педагог МБОУ «СШ № 29», г. Иваново*

**12. Медиативный подход как средство развития межличностных отношений и профилактики конфликтов у школьников**

*Маранова Вера Станиславовна, учитель русского языка и литературы МКОУ Октябрьская основная школа Комсомольского района*

**13. Экологическое воспитание учащихся на занятиях художественно-эстетического направления (внеурочная деятельность)**

*Мисаль Ольга Сергеевна, учитель технологии и ИЗО МОУ Перемиловская СШ Шуйского района*

**Секция №4 (кабинет 202)**

**ИННОВАЦИОННЫЕ ПРАКТИКИ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Руководитель секции –** Гурбатова Елена Романовна, заведующий кафедрой дошкольного и начального образования ИРОИО, кандидат педагогических наук

**Секретарь** – Леонова Надежда Викторовна, старший преподаватель кафедры дошкольного и начального образования ИРОИО

**1. Научно-методическое сопровождение реализации ФГОС начального общего образования**

*Гурбатова Елена Романовна, заведующий кафедрой дошкольного и начального образования ИРОИО, кандидат педагогических наук*

**2.Первые шаги в изучении робототехники**

*Баева Татьяна Евгеньевна, учитель начальных классов МБОУ гимназии № 32, г. Иваново*

**3. Участие в конкурсах профессионального мастерства как возможность профессионального развития**

*Жохова Анна Евгеньевна, воспитатель МДОУ «Детский сад № 34 комбинированного вида», г. Шуя*

**4. Воспитание патриотических чувств младшего школьника музой поэзии (на биографическом и поэтическом материале М.А. Дудина)**

*Макушина Надежда Константиновна, учитель начальных классов Пустошенской средней школы Шуйского района*

**5. Формирование метапредметных результатов средствами ЦОР издательства «Планета»**

*Папченкова Ирина Викторовна, руководитель методической службы издательства «Планета», г. Москва*

**6. Методическое сопровождение курса ОРКСЭ**

*Буркова Елена Вениаминовна, старший преподаватель кафедры дошкольного и начального образования ИРОИО*

**7. Система контроля и оценки образовательных достижений младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО**

*Леонова Надежда Викторовна, старший преподаватель кафедры дошкольного и начального образования ИРОИО, Ловышева Марина Владимировна, учитель начальных классов МБОУ гимназии № 44, г. Иваново*

**8. Проектно-исследовательская деятельность обучающихся начальных классов как фактор выявления и развития детской одарённости**

*Смагина Наталья Валерьевна, заместитель директора по ВР МБОУ «Петровская СШ» Гаврилово-Посадского района*

**9. Инновационные средства оценки учебных достижений младших школьников**

*Шагушина Лариса Николаевна, заместитель директора по УВР МБОУ «Лицей № 22», г. Иваново.*

**Секция № 5 (кабинет 306)**

**ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**КАК ЭФФЕКТИВНОЕ СРЕДСТВО ДОСТИЖЕНИЯ НОВОГО КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

**Руководитель секции** – Калинин Александр Константинович, заведующий кафедрой общеобразовательных дисциплин ИРОИО, кандидат исторических наук

**Секретарь** – Горская Елена Евгеньевна, заместитель директора по УВР МОУ средняя школа № 3, г. Фурманов

**1. Использование проектных технологий при обеспечении условий для введения ФГОС ООО**

*Горохова Мария Васильевна, заместитель директора по УВР МОУ СШ № 1, г. Фурманов*

**2. Проектно-исследовательская деятельность обучающихся начальных классов как фактор выявления и развития детской одарённости**

*Смагина Наталья Валерьевна, заместитель директора по ВР МБОУ «Петровская СШ» Гаврилово-Посадского района*

**3. Использование проектно-исследовательской деятельности в обучении экологии как средство достижения нового качества образования**

*Горская Елена Евгеньевна, заместитель директора по УВР МОУ средняя школа № 3, г. Фурманов*

**4. Проект как результат внеурочной деятельности воспитанников кадетского корпуса**

*Мельникова Елена Валерьевна, доцент ИвГУ, кандидат педагогических наук*

**5. Особенности организация проектной деятельности в условиях сельской школы**

*Лисицына Лариса Геннадьевна, заместитель директора по УВР МБОУ «Петровская СШ» Гаврилово-Посадского района*

**6. Проектная деятельность учащихся на уроках литературы в 5-8 классах в условиях реализации ФГОС (из опыта работы)**

*Мошкова Мария Владимировна, учитель русского языка и литературы, Суркова Ольга Евгеньевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «СШ № 61», г. Иваново*

**7. Проектная и учебно-исследовательская деятельность старшеклассников как средства диагностики УУД**

*Воронова Тамара Александровна, профессор кафедры непрерывного психолого-педагогического образования ИвГУ, кандидат педагогических наук, Майорова Татьяна Алексеевна, заместитель директора МБОУ «Лицей № 22», г. Иваново, кандидат филологических наук, Козырева Наталья Юрьевна, заместитель директора МБОУ «Лицей № 22», г. Иваново*

**8. Лингвистические проекты как эффективное средство формирования ключевых компетенций учащихся**

*Поленова Наталья Анатольевна, заместитель директора по УВР МБОУ «Гимназия им. А.Н. Островского», г. Кинешма*

**9. Метапредметность и мыследятельность – как способ формирования общекультурных компетенций учащихся в условиях реализации новых ФГОС в предметной области «искусство и музыка»**

*Аверина Татьяна Вадимовна, учитель музыки МБОУ «СШ № 61», г. Иваново*

**10. Проектно-исследовательский метод при изучении химии в условиях внедрения ФГОС**

*Трофимова Елена Владимировна, учитель химии МБОУ школа № 18 им. Маршала А.М. Василевского, г. Кинешма*

**11. Проектная деятельность учащихся как эффективное средство формирования УУД**

*Щербакова Ирина Вадимовна, заместитель директора МБОУ Лежневская СОШ № 10*

**12. Опыт проектной деятельности на уроках математики**

*Бычкова Оксана Владимировна, учитель математики МБОУ «Лицей № 67», г. Иваново*

**13. Проектно-исследовательская деятельность в образовательных траекториях учащихся, обладающих творческими способностями**

*Нестерова Людмила Васильевна учитель химии МОУ Перемиловская СШ, кандидат педагогических наук, доцент*

**14. Тьюторское сопровождение проектной деятельности учащихся на уроках музыки как ресурс эффективного введения и реализации ФГОС**

*Лобова Анжелика Алексеевна, учитель музыки МОУ средняя школа № 10, г. Фурманова*

**15. Проектно-исследовательская деятельность учащихся на уроках химии**

*Новикова Наталья Андриановна, учитель химии МБОУ «Лицей им. Д.А. Фурманова», г. Кинешма*

**16.** **Коллаж как средство формирования УУД**

*Табилова Виктория Анатольевна, учитель русского языка и литературы, заместитель директора по УВР МБОУ «Гимназия № 23», г. Иваново*

**17.** **Преемственность в развитии интеллектуальной одарённости (в условиях реализации ФГОС)**

*Кондратьева Ирина Евгеньевна зам. директора по УВР, учитель обществознания и географии МБОУ «Лицей им. Д.А. Фурманова», г. Кинешма*

**18. Использование элементов формирующего оценивания на уроках математики**

*Смирнова Надежда Александровна, учитель математики МБОУ СОШ № 13, г. Вичуга*

**Секция № 6 (кабинет 206)**

**ИННОВАЦИОННЫЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС**

**Руководитель секции** – Маилян Нонна Романовна, методист кафедры общеобразовательных дисциплин ИРОИО

**Секретарь** – Шепелев Максим Владимирович, доцент кафедры общеобразовательных дисциплин ИРОИО, кандидат химических наук

**1.Новые направления использования современного учебного оборудования по химии, биологии и физике**

*Шепелев Максим Владимирович, доцент кафедры общеобразовательных ИРОИО, кандидат химических наук*

**2. Использование современного лабораторного оборудования для организации индивидуальной проектной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СОО**

*Маилян Нонна Романовна, учитель биологии МБОУ «Лицей № 22», г. Иваново*

**3.** **Цифровой микроскоп – современное средство визуализации исследуемого объекта**

*Фатеева Тамара Юрьевна, заместитель директора по УВР МСОШ № 2, г. Тейково*

**4. Исследовательская деятельность школьников по химии с использованием нового учебного оборудования**

*Лапшина Вера Анатольевна****,*** *учитель химии МАОУ лицей № 21, г. Иваново*

**5.Использование измерительной системы «Cobra 4» лабораторного оборудования PHYWE в проектной деятельности учащихся**

*Чухина Марина Александровна, учитель биологии и химии МБОУ СОШ № 13, г. Вичуга*

**6. Использование современного лабораторного оборудования для организации проектно-исследовательской деятельности по биологии и экологии в рамках реализации ФГОС**

*Чеснокова Галина Валентиновна, учитель биологии МБОУ школа № 8, г. Кинешма*

**7. Лабораторный эксперимент по химии на оборудовании PHYWE»**

*Шиловская Галина Ивановна, учитель химии МБОУ «Коляновская СШ» Ивановского района*

**8. Проблемы использования электронных учебников и планшета Microsoft Surface RT в образовательном процессе**

*Ивакина Ирина Владимировна, учитель биологии МБОУ «Гимназия № 30», г. Иваново*

**9. Сетевой проект как образовательное пространство для исследовательской и творческой деятельности учащихся и учителя**

*Голубева Елена Альбертовна, учитель русского языка и литературы МКОУ Заволжский лицей, Почетный работник образования Ивановской области*

**10. Электронное приложение «Фонетика» на уроках русского языка**

*Румянцева Алла Алексеевна,**учитель русского языка и литературы МОУ СОШ № 4, г. Наволоки Кинешемского района, Почётный работник общего образования РФ*

**11. ИКТ-компетентность педагога как фактор обеспечения требований ФГОС**

*Лихтарович Елена Владимировна, заместитель директора по информатизации МБУ «Методический центр в системе образования», г. Иваново*

**12. Формы работы с художественным текстом на уроках литературы (на примере анализа стихотворения М.Ю. Лермонтова «Парус»)**

*Шумилина Наталья Леонидовна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Лицей им. Д.А. Фурманова», г. Кинешма*

**13. «Использование видеохроник на уроках истории как способа побуждения обучающихся к мыследеятельности»**

*Буренков Иван Владимирович, учитель истории МБОУ «Петровская СШ», Гаврилово-Посадского района*

**Секция №7 (кабинет 303)**

**ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВОГО И БЕЗОПАСНОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Руководитель секции** – Киселева Нина Витальевна, заведующий кафедрой здоровьесберегающих технологий в образовании *ИРОИО*, кандидат медицинских наук

**Секретарь** – Березина Анна Михайловна, доцент кафедры здоровьесберегающих технологий в образовании *ИРОИО*, кандидат медицинских наук

**1. Из опыта работы МБОУ «СШ № 66» по сохранению и укреплению здоровья обучающихся**

*Ликсонова Ирина Вениаминовна, заместитель директора по УВР МБОУ «СШ № 66», г. Иваново*

**2.** **Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся**

*Сергеев Александр Алексеевич****,*** *учитель физической культуры МОУ Иванковская СШ Фурмановского района*

**3. Формирование культуры здорового образа жизни на уроках русского языка**

*Борисова Елена Валентиновна, учитель русского языка и литературы МОУ средняя общеобразовательная школа № 2 им. К.Д. Бальмонта*

**4. Формирование культуры здорового образа жизни на занятиях школьного Центра здоровья**

*Дмитриева Марина Олеговна, педагог-психолог МБОУ школа № 19 им. 212 полка, г. Кинешма*

**5. Вовлеченность в занятия по предмету «Физическая культура» обучающихся: результаты мониторинга**

*Киселева Нина Витальевна, заведующий кафедрой здоровьесберегающих технологий в образовании ИРОИО, кандидат медицинских наук*

**6. Формирование культуры здорового образа жизни у дошкольников**

*Антонова Екатерина Анатольевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 196», г. Иваново*

**7. Система работы ДОУ по формированию здорового и безопасного образа жизни воспитанников**

*Рогожкина Ирина Вячеславовна, старший воспитатель, Филимонова Елена Валерьевна, воспитатель, Андреева Наталья Валерьевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 67», г. Иваново*

**8. Детская йога как технология здоровьесбережения в ДОУ**

*Кормашова Анастасия Андреевна, инструктор по физической культуре Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 44», г. Иваново*

**9. Игровой стретчинг как средство физического развития детей дошкольного возраста**

*Кузнецова Наталья Игоревна, инструктор по физической культуре МДОУ «Центр развития ребенка – Детский сад № 2» г. Шуя*

**10. Современные подходы к формированию основ безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста**

*Белова Марина Федоровна, воспитатель, Муратова Вера Сергеевна, воспитатель МДОУ «Центр развития ребенка – Детский сад № 4» г. Шуя*

**11. Актуальность обучения педагогов оказанию первой помощи в современных условиях**

*Березина Анна Михайловна, доцент кафедры здоровьесберегающих технологий в образовании ИРОИО, кандидат медицинских наук*

**Секция №8 (кабинет 304)**

**ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ**

**Руководители секции** – Осипова Ольга Владимировна, старший преподаватель кафедры здоровьесберегающих технологий в образовании ИРОИО

**Секретарь** – Смирнова Ирина Викторовна,старший преподаватель кафедры здоровьесберегающих технологий в образовании ИРОИО

**1. Проектирование образовательного процесса в условиях реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ**

*Калашникова Юлия Сергеевна, учитель, Муравьева Елена Юрьевна, учитель МБОУ «СШ № 64», г. Иваново*

**2. Технология профилактики заболеваний позвоночника у глухих и слабослышащих учащихся на внеклассных занятиях школы-интерната**

*Орлова Наталья Анатольевна, воспитатель ОГКОУ «Ивановская специальная (коррекционная) школа-интернат № 1», г. Иваново, кандидат педагогических наук*

**3.** **Реализация Концепции развития математического образования в коррекционной школе тифлопедагогической направленности**

*Аверина Марина Владимировна, учитель математики, Соколова Светлана Николаевна, учитель математики ОГКОУ «Ивановская коррекционная школа-интернат № 2», г. Иваново*

**4. Профессиональная компетенция педагога в условиях реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ**

*Смирнова Ирина Викторовна, старший преподаватель кафедры здоровьесберегающих технологий в образовании ИРОИО*

**5. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС в МБОУ «СШ № 66»**

*Квашнина Марианна Львовна, учитель математики, педагог-психолог МБОУ «СШ № 66», г. Иваново*

**6. Кадровое обеспечение реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ**

*Осипова Ольга Владимировна, старший преподаватель кафедры здоровьесберегающих технологий в образовании ИРОИО*

**7. Проектирование образовательного процесса в условиях введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ**

*Жукова Ольга Николаевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе ОГКОУ «Ивановская коррекционная школа-интернат № 2», г. Иваново*

**13.00 − 13.15 Кофе-пауза**

**13.15 − 13.45 Подведение итогов конференции**